

保羅的事工理念——歌羅西書 1:28-29

Paul's ministry philosophy -- Colossians 1:28-29

引言、語境、大綱

- **讀經**：歌羅西書 1:24-2:5、提摩太前書 3:14-16。
- **語境**：歌羅西書 1:24-2:5 這一段是保羅的心聲流露，我們看到保羅作為主的僕人，在服侍的時候是懷著怎樣的心腸。
- **重點**：在 1:28-29 兩節經文裡，保羅對全部的福音事工做了一個精闢的總結，幫我們認清神對教會究竟有著怎樣的旨意。
- **故事**：加州貝克斯菲爾德（Bakersfield）市一間將亡的教會，以這一節經文為事工理念重新審視、改進教會各項事工，經歷了巨大的復興。
- **大綱**：
 - 保羅的事工理念：
 - A. 服侍的工人——“我們”
 - B. 服侍的核心——“傳揚他”
 - C. 服侍的擴展——“勸誡”、“教導”
 - D. 服侍的對象——“各人”
 - E. 服侍的方式——“諸般的智慧”
 - F. 服侍的目的——“在基督裡完完全全”
 - G. 服侍的強度——“勞苦”、“盡心竭力”
 - H. 服侍的能力——“照著他在我裡面運用的大能”

服侍的工人——“我們”

- “我們”：整段（1:24-2:5）都是單數的“我”，唯獨這裡用複數的“我們”把讀者也包括在內。上次我們提到，信徒都被呼召去服侍主，所以即便不用複數，保羅的個人描述也應成為我們效法的榜樣。而這裡特用複數“我們”，特別強調這裡所描述的事工，是全體信徒的職責，人人有份。

服侍的核心——“傳揚他”

- “傳揚”：*kata*“向下”+ *angelo*“傳達資訊”。新約以 *angelo* 為詞根，衍生出許多表達傳資訊的詞語，它們各有側重：

ana“向上”+ *angelo*“傳達資訊”：強調上報、彙報（約 5:15）；

apo“出自”+ *angelo*“傳達資訊”：強調消息來源和內容本身（徒 26:20）；

dia“穿過”+ *angelo*“傳達資訊”：強調資訊在整個地區全面傳開（羅 9:17）；

eu“美好”+ *angelizo*“傳達資訊”：強調所傳的是好消息，即福音（徒 8:12）；

exo“向外”+ *angelo*“傳達資訊”：強調內部消息向外傳（彼前 2:10）；

這裡是 *kata*“向下”+ *angelo*“傳達資訊”，總是用在聖殿、會堂、和其他公共場所，公開傳揚神的道（徒 4:2; 13:5; 17:3, 22），從未用於私下裡一對一的傳福音。“向下”還帶著一個權柄概念，我

們所傳的資訊不是從人而來的，而是從高天之上，帶著神的權柄傳下來的。這種由上而下、帶著權柄的傳揚，就是保羅事工理念的核心。

這就是為什麼我們要有講臺事工，為什麼大家每週花一個小時坐在這裡聽講，為什麼我每週花30小時來準備這一個小時。要達到使信徒最終完全成聖的目的，保羅說，必須要有經常性的公開傳揚，全面傳揚神的真理。請為我們教會的講臺事工禱告！

- “他”：不是“它”而是“他”，我們傳揚的不是一個抽象道理，而是一個人，是基督本人，他是從前隱藏現在顯明的福音奧秘（26節），是在我們裡面成了榮耀盼望的神愛子（27節），是使人與神和好的救主（21-22節）。福音的核心是一個人——不是什麼抽象的道理，不是一套哲學，或一套行為守則——而是一個人。

服侍的擴展——“勸誡、教導”

- “勸誡”：由“意念”和“放置”合成，“把……放進意念裡”，意思是轉變別人的心思意念，使“心意更新而變化”（羅 12:2）。新約中，這個詞總是帶有警告、指正的意味，有時翻譯成“警戒”（帖前 5:14），意為指出對方行為不符合聖經的地方，溫柔提醒犯罪不悔改的後果，從罪中挽回對方。這種勸誡是弟兄之愛的表達（帖後 3:15）。
- “教導”：傳授知識，包括理論知識和實踐知識。講臺事工本身也是教導的一部分，但公開、正式的教導不是所有信徒都能做的（雅 3:1; 提前 3:1-7）。這裡講的是更廣義的教導，如 3:16 要信徒“彼此教導，互相勸誡”，這是每個肢體的責任。兩個詞一正一反，教導是從正面傳授，勸誡是從反面督責指正。

服侍的對象——“各人”

- “各人”：新約書信中“各人”主要指教會信徒。但無需局限，有時對方信仰狀況並不明確，我們只管教導勸誡，用基督真理幫對方看到問題，以致悔改得救或生命成長。

應用：這就是團契的重要性！要做到彼此教導勸誡，首先必須要有對彼此真實的瞭解、認識。在相互信任、互相關愛的關係基礎上，教導和勸誡才能自然地運行。“我有一個需求，可以為我禱告嗎？”“我遇到一個難題，有什麼聖經原則能幫我以最榮耀神的方式來處理呢？”“我想追求這個姐妹，你是過來人，可以給我一些教導和勸誡嗎？”

服侍的方式——“諸般的智慧”

- “諸般的智慧”：智慧是對知識的實際應用，“諸般的”意味著應用的方式不是簡單刻板、一成不變的，而是靈活應變的。教會服侍不是一堆死板的機制，一定要有這個部門那個活動，找些名字把每一項填滿就好了。

應用：所有健康教會在成長過程中，都會因會眾需要、因神所賜不同恩賜的配備，而出現新的服侍機制，淘汰不再適用的老機制。所以，各事工帶領人要常常禱告尋求智慧。

舉例：傳福音的智慧：街頭傳、擺攤傳、用單張傳、拿喇叭傳、新生接機傳.....

提醒：這不是給我們開綠燈，想怎麼做就怎麼做。“智慧”是用來傳揚基督、是以基督為中心的（參 2:3; 3:16）。反例：發紅包增加聚會人數，就不是“諸般的智慧”，因為這不是以基督為中心，而是以消費者為中心。基督是救主、是君王，不是財神爺。

服侍的目的——“在基督裡完完全全”

- “引到”：其它版本譯為“獻上、獻給神”；羅馬書 12:1 用它比喻獻祭，說我們“將身體獻上，當做活祭，是聖潔的，是神所喜悅的”。聖潔、蒙神悅納，是這裡的重點。
- “完完全全”：有絕對和相對之分。相對的完全是指信心穩固、靈命成熟，不是完美無缺（林前 2:6; 腓 3:15）。但以這種狀態，我們還不能被呈獻在神面前。耶穌說“你們要完全，像你們的天父完全一樣”（太 5:48）。天父的完全是絕對的完美，不能接受任何瑕疵。所以這裡的完全是絕對的完全，是我們將來完全成聖的狀態！

歌羅西書 1:22“但如今他借著基督的肉身受死，叫你們與自己和好，都成了聖潔，沒有瑕疵，無可責備，把你們引到自己面前。”

應用：怎樣達成這個目的？上下文很明確，唯有通過不斷的傳揚、教導、勸誡。1:22 是基督成就和好的目的，這裡是信徒做服侍的目的；前者是神的主權性旨意，這裡是神對信徒的誠命性旨意。怎樣活在神的旨意裡？讓他的旨意成為我們的旨意，不斷參與在傳揚、教導、勸誡的事工當中。

提摩太后書 3:16-17“聖經都是神所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬神的人得以完全，預備行各樣的善事。”

服侍的強度——“勞苦、盡心竭力”

- “勞苦”：形容高強度工作，直到筋疲力盡。常用來描述農夫（提後 2:6）或運動員，二者的典型畫面都是汗流浹背的形象。“盡心竭力”詞意相近，更強調這種高強度工作對肉體帶來的痛苦，不僅汗流浹背，而且腰酸背痛。

應用：一些非信徒擔心信主會讓人變懶惰，不求上進，因為反正神掌權，神已經命定了一切，那我做不做有什麼差別呢？這麼說的人一定沒見過那些忠心服侍主的人。看看保羅！看看我們教會忠心的同工！主耶穌已經拿走重壓在我們靈魂上罪的負擔，給我們力量讓我們可以滿心喜樂地去做那真正值得做的事，那我們為什麼不盡心竭力地去做呢？

服侍的能力——“照著他在我裡面運用的大能”

- “大能”：原文是兩個近義詞疊用，一個強調能力本身，一個強調能力所做的工。同樣的用法也出現在以弗所書的禱告裡：

以弗所書 1:19-20“.....他向我們這信的人所顯的能力是何等浩大，就是照他在基督身上所運行的大能大力，使他從死裡復活.....”

應用：服侍的能力來自主耶穌死裡復活的大能！有些人說經歷不到神的大能，有可能是因為你不擺上自己來服侍神。總有人對神跡奇事特別熱衷，保羅說，你要想看神跡，就看教會裡那些勤勞忠心的同工，那就是神使耶穌復活的大能在運作！主已復活，我們服侍的能力就是見證！讓我們好好使用這能力，獻上身心服侍主，為他的事工盡心竭力！