

主内生活不偏离——歌罗西书2:6-10

引言、大纲

- **读经：**歌罗西书 2:6-10、诗篇 23。
- **关联：**教会历世历代都在经受着各种异端的冲击，歌罗西教会也不例外。保罗写下歌罗西书，不仅帮歌罗西教会解决问题，也是为历代教会提供指引，**教导我们如何不偏不倚地行在主的旨意里。**
- **主旨：**在这段经文中，保罗从正反两方面同时入手，简要总结了基督徒应当怎样持守信仰，在主内生活，而不被各种谎言迷惑。
- **语境：**承上启下。在以基要真理和个人心声做好铺垫之后，保罗要针对歌罗西教会的问题给出具体引导，帮他们加深对真理的认识，从而管理好生活的方方面面，活出基督徒的生命，不受异端邪说的迷惑和诱骗。这段经文正是进入这些实际教导的前言，它总结概述了后面的具体教导。
- **大纲：**
 - 标题：主内生活不偏离
 - A. 遵主而行（6-7节）
 1. 遵行的前提：领受教导（6节上）
 2. 遵行的责任：遵行教导（6节下）
 3. 遵行的表现：生根、建造、坚固、感恩（7节）
 - B. 提防陷阱（8-10节）
 1. 陷阱的危险：把人掳走（8节上）
 2. 陷阱的本质：哲学、骗人的空谈、人的传统、小学（8节下）
 3. 陷阱的荒唐：主里已得丰盛（9-10节）

遵主而行（6-7节）

1. *遵行的前提：领受教导（6节上）*
 - **“所以”：**和合本未译，是6节开头的连接词，表明下文是上文的逻辑结论。保罗经常使用这个词，在神学教导和实际生活当中做出连接。这前面都是陈述句，讲解真理，而后面则会越来越多看到祈使句，是对我们实际生活的吩咐和劝勉。“所以”表明，教义和生活是紧密相连的，前者是后者的基础，你相信什么直接决定了你会怎样生活。
 - **“接受了主基督耶稣”：**指接受耶稣的教导，不是所谓“把主耶稣接到你心里”的模糊概念。“接受”在原文中明确表达对某种道理教导的拥护和跟随（参林前 11:23）。接

受主基督耶稣的意思，首先就是你明白了主的教导，并且心志上拥护这教导为绝对真理，决心跟随这个真理来管理自己的生活。这是圣灵在我们心里做工的结果。

2. 遵行的责任：遵行教导（6 节下）

- “行”：主动词，祈使语气。这是新约常用比喻，原词由动词“行走”加前缀“四周、到处”构成，直译“到处走、走来走去”，比喻生活的方方面面，每一步、每个转角，时时处处事事都应当是遵主而行。不只是主日的敬拜，不只是周五晚上的团契，而是包括周一到周五在公司对上司和同事的言行，包括忙了一整天晚上回到家跟老婆孩子的言行。
- “既然……就”：表明所信道理与行事为人之间的必然联系——你所信的决定了你所行的。如果一个人不信有永生，那他在生活里所追求的就全都是今生的事，怎么样活得好一点久一点，拼命赚钱要么是为了尽情玩乐享受生活，要么是为了保健养生延长寿命；但如果你相信永生，并且今生直接影响永生，你生活的心思意念就完全不一样了。
- 一点亮光：上下文表明，遵主而行不仅是信徒生命的基本责任，同时也是抵挡错误教导的重要途径（参 4、8 节）。因为，若不遵主而行，就体会不到在主里面丰盛的生命，就会感觉得不到满足，这时，当错误教导的花言巧语进来时，很容易就被迷惑了。信仰决定生活，反过来，生活也会影响信仰，二者密不可分。

“如果你见一位圣经教师在教导上跑偏，向异端做出妥协，你跟他到他的卧室看看，就知道为什么了。”——一位传道人

提摩太前书 4:16 “你要谨慎自己和自己的教训……”先是谨慎自己，然后才是自己的教训，生活品行在教导的前面，因为生活一旦跑偏，教导一定会跑偏。

3. 遵行的表现：生根、建造、坚固、感恩（7 节）

- “生根”：完成时。不是说根要不断生长，而是说根已经扎好了，结实牢靠，拔不出来了。译为“扎根”更恰当，强调信徒生命的根基已经一次性扎在主耶稣里面了。一个人在悔改信主，立志一生跟随基督的那一刻，他的根就在基督里扎牢了，拔不出来了。

对比：与“扎根”比喻相对的，是无根的水草，在水中飘来飘去，随波逐流。没有基督的人也是一样，他们的生命被各种思想潮流牵着走，没有任何稳定性。

- “建造”：建筑学比喻，既可描述信徒个人生命的成长（徒 20:32），也可用于教会整体的成长（弗 20:22）。这里上下文着眼个人生命。每个在基督里的信徒都是一个建筑工程，刚信主的时候只有一个根基，但神会不断使用圣经的教导、圣灵的工作、万事万物的相互效力，在这个根基上，一砖一瓦把你建造成一个荣耀的圣殿。

使徒行传 20:32 “如今我把你们交托神和他恩惠的道，这道能建立你们，叫你们和一切成圣的人同得基业。”

- “信心坚固”：直译为“在信上被坚固”。“信”的希腊原文可以指主观上的相信，也可以指客观上所信的内容。（徒 6:7 “信从了这道”原文“顺从了这信”；加 1:23 “所残害的真道”原文“所残害的信”。）下文“正如你们所领的教训”表明这里着眼的是所信的内容，也就是真道。信徒要在真道上不断被坚固，就是要对神话语的理解越来越丰富，越来越深入，自然主观的信心也会越来越扎实，撒旦也就越来越骗不了你了。
- “感谢的心也增长了”：“增长”原文的概念是杯子已经是满的了，还使劲增长，不断往外冒，是一个充盈满溢的状态。所以新译本将它翻译为“满有感谢的心”。

亮光：感恩不仅是遵主而行的表现，还是抵挡错误教导的关键要素。如果主里生活的感恩缺失，就会陷入下一节所说的危险里。“一颗感恩的心只在意已经拥有的，而不是缺乏的。建立在虚空应许上的错谬不能打动那些心被恩感的人。不满足和不感恩的心是错谬生根的沃土。感恩是这封信的主旋律，这不是没有用意的。敬拜（不论是群体的，还是个人的）是抵挡错谬的防御措施和武器。”——一位学者

提防陷阱（8-10 节）

1. 陷阱的危险：把人掳走（8 节上）

- “谨慎”：主动词，祈使语气。我们不但要遵主而行，还要知道路上充满陷阱，要时刻提防。撒旦诡计多端，时刻都在变着法子诱惑信徒，离开对基督专一的心。请看新约多么强调信徒要谨慎提防假教师：

马太福音 7:15 “你们要防备假先知。他们到你们这里来，外面披着羊皮，里面却是残暴的狼。”

马太福音 16:6 “你们要谨慎，防备法利赛人和撒都该人的酵。”

马太福音 24:10-11 “那时，必有许多人跌倒，也要彼此陷害、彼此恨恶，且有好些假先知起来，迷惑多人。”

使徒行传 20:29-30 “我知道我去之后，必有凶暴的豺狼进入你们中间，不爱惜羊群。就是你们中间也必有人起来，说悖谬的话，要引诱门徒跟从他们。”

腓立比书 3:2 “应当防备犬类，防备作恶的，防备妄自行割的。”

彼得后书 3:3-4 “第一要紧的，该知道在末世必有好讥诮的人随从自己的私欲出来讥诮说：‘主要降临的应许在哪里呢？因为从列祖睡了以来，万物与起初创造的时候仍是一样。’”

- “把你们掳去”：不谨慎提防的后果。这个词描述在战争中被敌人俘虏，成为奴隶。撒旦不仅诱人偏离正道，还要他们做他的奴隶，就是引诱信徒拜偶像。

2. 陷阱的本质：哲学、骗人的空谈、人的传统、小学（8节下）

- “用”：表假教师使用的工具、手段；“照着”：表出自的依据、本源。
- “理学”：即“哲学”，希腊原文由“喜爱”和“智慧”合成而来。智慧从何而来？

箴言 9:10 “敬畏耶和华是智慧的开端……”

亮光：这就是哲学的问题。人想要脱离耶和华寻找智慧，根本行不通。世俗哲学对世界起源的各种学说、对人生意义的各种猜测，对身后之事的各种臆想，对道德标准的各种评判，全都是因为人们拒绝以神自己的话语为出发点，企图自己寻找关乎生命的智慧！

- “虚空的妄言”：新译本为“骗人的空话”。这些理论都是虚空的、骗人的，因为它们根本不能带给人它们许诺给人的生命。举例：佛教、“冥想”除焦虑、哲学家尼采的结局……与之相比，基督里的生命多么不同！我们的生活是丰盛的，真实的！
- “人间的遗传”：即“人的传统”。“传统”本意为“传下来的”，可褒可贬，圣经教导也属于一种“传统”，区别在于来源和权柄。传统是不可避免的，但最重要的，是要分清哪些是从神来的，哪些是从人来的。人的传统未必就是坏的，但在两种情况下，人的传统就成了害人的陷阱：一、如果它与直接神的话语相左（应直接摒弃！）；二、如果你心里把它当做神圣不可侵犯，高举到与神的话语平等的地位（应认罪悔改！）。
- “世上的小学”：“小学”本意指构成物质的基本元素，引申指基础的、入门的道理，含贬义色彩，指简单幼稚，只适用于幼童的，不适用于成人。参见加拉太书 4:9。

3. 陷阱的荒唐：主里已得丰盛（9-10节）

- “丰盛”：9节是基督的丰盛；10节是信徒的丰盛。丰盛的神性在基督里面，信徒也在基督里面，直接从他丰盛的神性得了丰盛！神以他丰盛无限的能力和智慧，已经为我们预备了作为人可以得到的一切丰盛。我们在基督里，在神的丰盛里，得到了完全丰盛的生命，再没有任何缺乏需要用别的东西去填满了！

应用：你若活在主所赐的丰盛生命里，当假教师来引诱你，说：“来跟随我，我会让你的生活变得丰盛。”你就会说：“笑话！还有什么比主里生活更丰盛的吗？我一生的罪已被主耶稣的宝血完全涂抹，现在我已与神和好，有造天地的耶和华亲自做我的牧者，用他的话语喂养我，用管教的杖和竿引导我，我在基督的身子里，与教会其他肢体彼此建造，一同成长。我还缺什么呢？我已经得着一切的丰盛了！”